

Jorge Esteban Castillo Peña

Coordinador ejecutivo ABC Lab

jcastillo@ucsh.cl

Títulos y grados

- Doctorando en Educación. Universidad Autónoma de Madrid.
- Máster (DEA) Ciencias de la Educación. Universidad Paris VIII (Vincennes–Saint Denis), Francia (2002-2003).
- Título de Sociólogo. Pontificia Universidad Católica de Chile (1993-1997).
- Licenciado en Sociología. Pontificia Universidad Católica de Chile (1997).

Áreas de especialización

- Educación
- Trayectorias educativas
- Desarrollo humano
- Juventud
- Aprendizaje servicio
- Formación en ciudadanía
- Metodologías cualitativas de investigación

Publicaciones

Publicaciones indexadas

- **Castillo, J.** y Weintraub, M. (2021). *El uso de los resultados de las pruebas de evaluación de los aprendizajes en el planeamiento de las políticas educativas en Chile*. IIPÉ UNESCO. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000379596>
- **Castillo, J.** (2021). Expectativas y trayectorias educativas postsecundarias de jóvenes de territorios rurales en Chile. Una mirada desde el desarrollo humano. *Revista Iberoamericana de Educación Superior*. (12)34, 127-144. México. <https://www.ries.universia.unam.mx/index.php/ries/article/view/983/1345>
- Opazo, H., **Castillo, J.** y Carreño, A. (2020). Los desafíos de la meta 4.7 de la agenda 2030: un análisis de evidencias desde UNESDOC. *Revista Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado*. España. <https://revistaseug.ugr.es/index.php/profesorado/article/view/15402>
- **Castillo, J.** (2016). Formar en ciudadanía en el Chile actual. Una mirada a partir del Desarrollo Humano. *Revista Docencia (58). Formación Ciudadana: un desafío de transformación cultural, política y pedagógica de la escuela*. Santiago de Chile. <http://revistadocencia.cl/web/index.php/ediciones-anteriores/64-docencia58>
- Thezá, M, **Castillo, J.**, Candia, E. y Carrier, A. (2013). Notas de investigación sobre juventud, cultura y educación: el relato de los actores. *Revista Última Década (38)*, 111-140. Ed. CIDPA (Scielo). <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=19528518006>
- **Castillo, J.** (2011). Equidad educativa y género en Chile: estado de situación del sistema educativo y relaciones de género en la escuela. *Revista Latinoamericana de Educación Inclusiva*, (5)1, 111-140. Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad Central y red Iberoamericana de Investigación sobre Cambio y Eficacia Escolar (RINACE).

http://www.cl.undp.org/content/chile/es/home/library/poverty/publicaciones_externas/equidad-educativa-y-genero-en-chile--estado-de-situacion-del-sis.html

- **Castillo, J.** y Cabezas, G. (2010). Caracterización de jóvenes primera generación en educación superior. Nuevas trayectorias hacia la equidad educativa. *Revista Calidad en la Educación* (32), 44-76. Consejo Nacional de Educación. (Scielo). <https://www.calidadenlaeducacion.cl/index.php/rce/article/view/151>
- **Castillo, J.** (2008). Equidad Educativa en Chile. Un análisis crítico al sistema escolar en la actualidad y a las políticas educativas de la última década. *Revista Foro Educativo* (13). Universidad Católica Silva Henríquez. http://biblioteca-digital.ucsh.cl/greenstone/collect/revista1_old/index/assoc/HASH01df/6f9a7d61.dir/La%20equidad%20educativa%20en%20chile.pdf
- **Castillo, J.** (2007). Demandas juveniles a la educación: la necesidad de fortalecer las trayectorias educativas en el sistema escolar. *Revista Observatorio de Juventud* (16). Instituto Nacional de la Juventud (INJUV).
- **Castillo, J.** (2006). ¿Representación institucional del “rol docente” o representación del “joven popular” como alumno? Algunas reflexiones respecto a la tensión sobre la que se fundamenta “el proceso educativo” en la enseñanza secundaria en contextos de pobreza. *Revista Última Década* (24), 11-37. Ed. CIDPA (Scielo). <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=19502402>

Capítulos de libros

- **Castillo, J.** y Opazo, H. (2021). El papel del aprendizaje-servicio como pedagogía transformadora para una educación para la ciudadanía mundial y el desarrollo sostenible. En *Aprendizaje-Servicio y Objetivos para el Desarrollo Sostenible*. Madrid. (En imprenta).
- **Castillo, J.** (2018). El proceso de politización como contexto de la ley de inclusión. En *El primer gran debate de la Reforma Educativa: La ley de Inclusión escolar*. Ediciones MINEDUC. https://www.mineduc.cl/wp-content/uploads/sites/19/2018/03/libro_Inclusio%CC%81n_final.pdf
- **Castillo, J.** (2018). Desiguales trayectorias educativas y nuevos proyectos de vida en jóvenes chilenos desde un enfoque territorial. *Informe de Desarrollo Humano en Chile 2018*. PNUD.
- **Castillo, J.** y Thezá, M. (2016). *Transformación en la relación entre jóvenes y Estado en Chile: ¿Qué consecuencias para las políticas públicas en general y para la política educativa en particular?* En *Políticas Públicas Na América Latina. Novas Territorialidades E Processos* (pp.406-434). Editora da UFRGS/CEGOV. Porto Alegre, Brasil. https://www.researchgate.net/publication/301776017_Transformaciones_en_la_relacion_entre_jovenes_y_estado_en_Chile_que_consecuencias_para_las_politicas_publicas_en_general_y_para_la_politica_educativa_en_particular
- **Castillo, J.,** Godoy, G., Jiménez, J., Márquez, R., Morales J.M., Orchard, M., Rovira, C., Sierra, M.L., Yopo, M. y Zilveti, M. (2015). *Informe de Desarrollo Humano en Chile 2015: “En los tiempos de la politización”*. PNUD, Chile. http://www.cl.undp.org/content/chile/es/home/library/human_development/los-tiempos-de-la-politizacion.html
- **Castillo, J.** y Contreras, D. (2014). El papel de la Educación en la formación del bienestar subjetivo para el Desarrollo Humano. *Serie Temas de Desarrollo Humano Sustentable* (14). PNUD – UNICEF. http://www.cl.undp.org/content/chile/es/home/library/human_development/el-papel-de-la-educacion-en-la-formacion-del-bienestar-subjetivo.html

- **Castillo, J.** (2013). Movilidad social y Educación en Chile” y “Los valores y la cultura juvenil en Chile. Tendencias en el nuevo siglo. En J.F. Tezanos (ed.) *Juventud, cultura y educación: Perspectivas comparadas en España y Chile*. Editorial Biblioteca Nueva. Grupo Editorial Siglo XXI. Madrid, España.
- 8.- Güell, P., Márquez, R., Godoy, S., Orchard, M., **Castillo, J.**, Zilveti, M., Von Borries, R., Calvo, E., Morales, J.M. y Sierra, M.L. (2012). *Informe de Desarrollo Humano en Chile 2012: “Bienestar subjetivo en Chile: el desafío de repensar el desarrollo”*. PNUD Chile. <http://desarrollohumano.cl/idh/informes/2012-bienestar-subjetivo-el-desafio-de-repensar-el-desarrollo/>
- Acero, C., Cabezas, G., **Castillo, J.**, Encina, J., Frei, R., Godoy, G., González, P., Güell, P., Huepe, M., Larrañaga, O., Marinho, M.L., Márquez, R., Palestini, S., Pérez, S., Ríos, M., Sierra, M.L. y Von Borries, R. (2010). *Informe de Desarrollo Humano en Chile 2010: “Género: los desafíos de la igualdad”*. PNUD Chile. <http://desarrollohumano.cl/idh/informes/2010-genero-los-desafios-de-la-igualdad/>

Participación en proyectos

Investigaciones

- Co-investigador en estudio “Lectura regional de la meta 4.7 y orientaciones para su despliegue: Análisis de evidencias para el desarrollo de propuestas pertinentes e integrales en América Latina y el Caribe”. 2019-2020. Unesco.
- Investigador responsable en estudio “*Desiguales trayectorias educativas y nuevos proyectos de vida en jóvenes chilenos desde un enfoque territorial*” para Informe de Desarrollo Humano en Chile 2018. PNUD Chile.
- Co-investigador en *Cultura política juvenil y formación ciudadana* para Informe de Desarrollo Humano en Chile 2015: En los tiempos de la politización. PNUD Chile.
- Co-investigador para investigación *sobre El papel de la Educación en la formación del bienestar subjetivo para el Desarrollo Humano*. (2014). PNUD Chile.
- Co-investigador para investigación sobre *Juventud, cultura y educación: Perspectivas comparadas en España y Chile* (2013). PNUD Chile para MINEDUC.
- Co-investigador sobre *Bienestar subjetivo juvenil y formación del bienestar subjetivo en sistema educativo chileno* para Informe de Desarrollo Humano en Chile 2012: Bienestar subjetivo en Chile: el desafío de repensar el desarrollo. PNUD Chile.
- Co-investigador sobre *Desigualdades y relaciones de género en sistema educativo chileno* para Informe de Desarrollo Humano en Chile 2010: Género: los desafíos de la igualdad. PNUD Chile.
- Co-investigador en estudio de *Caracterización de jóvenes primera generación en educación superior*. (2010). PNUD Chile
- Investigador principal en investigación sobre *Equidad Educativa en Chile. Un análisis crítico al sistema escolar en la actualidad y a las políticas educativas de la última década*. (2008). Fondo interno de investigación Universidad Católica Silva Henríquez.

Consultorías y asesorías

- Miembro equipo consultor “Propuesta de rediseño de indicadores para medir la brecha de género en el sistema escolar chileno en el marco de los indicadores de desarrollo personal y social de la agencia de la calidad”. 2020-2021. OEI Chile.

- Miembro del equipo consultor para el diseño de currículum para escuelas de reingreso (segunda oportunidad). 2020 – 2021 UNESCO – Fundación Súmate.
- Consultor “Estudio sobre el uso de los resultados de las pruebas de evaluación de los aprendizajes en el planeamiento de las políticas educativas en Chile. 2020 – 2021 IPE UNESCO.
- Consultor en diseño, recopilación y análisis de “Prácticas significativas en educación socioemocional en América latina y el Caribe”. 2018 – 2019 UNESCO
- Consultor en estudio “Factibilidad de apertura de nuevas carreras de la Universidad de Aysén”. 2018. Universidad de Aysén.
- Consultor para diagnóstico Formación Inicial Docente. 2018. Pontificia Universidad Católica de Chile
- Consultor en estudio sobre “Factibilidad de Centro de Formación Técnica estatal en la región de Aysén”.

Intervención – Innovación

- Como profesional Ministerio de Educación en el diseño e implementación de dispositivos que permitan favorecer la participación y reconocimiento de niños y jóvenes en sus establecimientos educativos proyectos ACLE (1998-2000).
- Como coordinador del Área de Desarrollo Psicosocial del Programa Liceo Para Todos (MINEDUC) 2000-2003 cumple funciones relacionadas con el diseño y coordinación de estrategias para mejorar las relaciones sociales en el espacio escolar con el propósito de disminuir la deserción escolar en sectores populares.
- Como coordinador proyecto de educación y desarrollo humano (PNUD) diseña y dirige implementación de iniciativa “Yo opino” que consulta a niños, niñas y adolescentes sobre temas de interés nacional y mundial. (<https://www.cl.undp.org/content/chile/es/home/presscenter/articles/2016/09/14/-yo-opino-es-mi-derecho-.html>).
- Como coordinador del mismo proyecto PNUD diseña e implementa portal de buenas prácticas en formación de ciudadanía “ciudadanía y escuela” (<https://www.ciudadaniayescuela.cl/sobre-este-sitio/>).
- Como académico de la UCSH participa en la coordinación del proyecto “Voces de Chile: Voces juveniles en el proceso constituyente”, donde diseña metodología e instrumentos de la consulta y los cabildos juveniles y analiza la información de éstos y participa en la elaboración de informe para la convención constitucional. (<http://ww3.ucsh.cl/vocesdechile/>).